

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (TP)



Nombre de participant : de 4 à 12 personnes
Durée : 315h de formation principale + 315h de stage
6 à 12 mois selon profil - Délai d'inscription : J-21
Lieu : La Réunion, France - Antilles - A distance - Hybride

TARIF DE FORMATION

Sur devis selon profil / financement OPCO, CPF,
France travail, La Région, code RNCP37275 -
Rome K2111 (Formation exonérée de TVA)

Public concerné :

Tout public, Salarié ou demandeur d'emploi
+ de 18 ans avec 3 ans d'expériences métier
Accessible aux personnes en situation de handicap.
Contacter le référent handicap.

Pré-requis :

Avoir le Bac, une spécialité de formation, être à l'aise avec
les outils informatiques. PC portable requis.

Déroulement de la formation :

1 à 2 jours de formation par semaine
+ période de stage obligatoire
+ Accompagnement individuel
+ Soutien personnalisé à distance,
+ Période de préparation au passage des examens
+ Période de mobilité possible en France ou à l'Étranger.

Modalités pédagogiques :

Formation en salle et à distance en synchrone et
asynchrone par demi-journée d'enseignement théorique
et de mise en pratique. Participation active.
315h de stage en entreprise obligatoire.

Moyens pédagogiques :

Déroulé pédagogique et ateliers de mise en situation
pratique. E-learning, Utilisation des outils numériques,
Développement de projets professionnels.

Modalités d'évaluation :

Entretien de diagnostic préalable
Une évaluation en cours et fin de formation
Attestation ou diplôme remis de fin de formation

Poursuite d'étude :

- Spécialité de formation ou diplôme de Bac+3
- Accompagnement à la création d'entreprise de formateur.

Expériences professionnelles :

Des formateurs d'expériences métiers, diplômés de la
formation professionnelle, et intervenant depuis 5 ans en
CFA et spécialisé par CCP.

Objectifs :

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de
qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

Inscription au titre professionnel de niveau V. Formation
accessible par capitalisation de blocs de compétences.

Programme de la formation :

(construit à partir du référentiel de certification)

CCP1 : Concevoir et préparer la formation (98h)

Elaborer la progression pédagogique d'une formation
multimodale à partir d'une demande
Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en
intégrant la multi modalité
Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en
intégrant la multi modalité

CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (77h)

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon
différentes modalités
Evaluer les acquis de formation des apprenants
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

CCP3 : Accompagner les apprenants en formation (77h)

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
Accueillir un apprenant en formation et co-construire son
parcours
Tutorer les apprenants à distance
Accompagner le développement professionnel des apprenants

CCP4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (63h)

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en
formation et dans sa spécialité
Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur
et de professionnel dans sa spécialité
Analyser ses pratiques professionnelles

AIRLISE



TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTE

RNCP37275 - Code Rome K2111 – Formation code 44586 – code NSF 333t :

Éducation et transfert de connaissance

Objectifs et contexte de la certification :

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Activités visées :

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. À partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités. Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité sociale des entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. À l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

Secteur d'activité :

Les organismes de formation publics ou privés opérant dans le champ de la qualification ou de l'insertion. Les services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

Métier visé :

Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant... Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.